

目 次

都道府県・政令指定都市教育委員会への質問紙調査による高等学校に在籍する 肢体不自由のある生徒の教育・支援の実態と課題についての検討高野 陽介, 泉 真由子.....	1
造形ワークショップにおける「つくりながら知る」ことに関する実践的考察—そごう美術館 『国吉康雄展』から—大泉 義一, 中村 友哉, 前沢 知子, 正木 智美, 宮田 みな美.....	19
手で実感する木材標本の教材の開発李 愛梅, 鬼藤 明仁.....	42
香港における国際バカロレア実施校の美術教育小池 研二.....	58
鈴木ビネー知能検査改訂への道：心理検査出版社社員へのインタビューから鈴木 朋子.....	85
特別支援学校（肢体不自由）における，組織的な AT・ICT 活用を促進する手だての検討 —特別支援学校（肢体不自由）である A 校を対象とした縦断的調査を通して—徳永 亜希雄, 長沼 俊夫, 金森 克浩, 齊藤 由美子, 高木 達夫, 田中 浩二.....	102
中日のろう特別支援学校の教師の意識と校内環境の比較 —聴覚障害児の偶発学習を促進するために—周 愛然, 中川 辰雄.....	116
ピタゴラスの定理の教材化に関する考察—数学的探求と数学的価値の視点から—佐藤 潔人, 馬場 裕.....	137
批判的教育学の批判藤井 佳世.....	145
大学生の人間的な成長に関する研究の動向堀井 俊章.....	163
アクティブ・ラーニングに基づく理科授業の実践的展開森本 信也, 長沼 武志, 野原 博人.....	182
現代アメリカにおける普通教育としての技術教育教科書の研究（その2） —『設計・技術・工学の探求』のエネルギー変換技術に関する内容を中心に—横尾 恒隆, 富澤 健太, 上里 正男.....	200