



購置料 四分一頁行年部 六拾六錢 發行所 本報編輯部 印刷所 印刷部

内堀維文先生の逝去を悼む

三浦中學校學監 瀨戸福之助

嗚呼悲しい哉國家多事にして教育の要益々急なるの時我が教育界の重鎮内堀維文氏は六十二才の迎春を以て白玉樓中の人となりぬ。

本縣の大人物

一二宮尊徳と自力更生 (其六)

神奈川縣師範學校校長 佐藤禮云

彼はもう氣兼ねせず本を讀歩の事實である。彼がこゝでの位働いたか、彼れ金次郎は我が家に歸つてそれは察知するに餘りある。

校長時言

視察の思出から 録倉那戸塚尋常高等小學校長 森久保敬次

縣民の均しく熟知せるところなり、大正二年靜岡に轉じ四年長野縣師範學校校長に轉ぜらる。時に余は松本師範に職を奉じ屢々君の音容に接するの機会を得たり。

教師の實力が児童に反映することの、頗る大なるものあることは、今更申すまでもないと思ふが、私が若い時學校を視察して、殊に此感を深くしたことが三回ある。

次回は 横濱市戸部尋常高等小學校校長 伊東覺念君 にお願ひ致します

川崎市小學校總動員で 學校衛生訓練週間

二月十三日から實施

中等學校 生徒保護會

初の理事会

本校學校衛生技術師の衛生講話ある。校長の講話は、衛生講話である。

ソビエト・シベリヤを行く

世界新教育 日本代表 山崎博

帝制時代の貴族等はハルビンに追はれて...

ボルシェビキは悪いと言った。吾々は勿論論議...

軍人を通じて語る シベリヤの戦車軍人は四人...

ループル交換 私が第八十六番隊で列車内に...

草を吸ふらしい。若い婦人はなかに元氣...

散歩するのは決して一人で。散歩するのには決して一人で...

ロシア人は親切 ロシヤ人は親切である。いづれの驛に行っても軍人が...

子供、婦人など ソビエト共和国では労働者の子供ならば、平等に教育を受け...

シベリヤのシカゴといふ。シベリヤのシカゴといふ。...

クオヴアシス ソビエト・シベリヤの民よ、一體汝等は何處へ行くのだ...

第二の融和問題 融和問題の重要性については、今更迭するの愚を學びたい...

歴史科 研究協議會 蔵岡監修指導 高座海老名校長...

縣小正講習 男女師範で開催 來る一月三十日から二十日間...

新史料から見たる

金澤文庫の活動

金澤文庫長 關 靖

(1) 金澤文庫の活動に就ての従來の見方

従來金澤文庫の活動に就ての従來の見方

和漢三才圖會に上杉安房守憲實再興、爲日本第一學校、諸國國語群集

北條九代に讀書講學望みある輩は、貴賤道俗立籠りて學文を勧めたり、金澤の學校まで今も

練倉大草紙に武州金澤の學校は北條九代

金澤文庫の活動に就ての従來の見方

金澤文庫の活動に就ての従來の見方

金澤文庫の活動に就ての従來の見方

金澤文庫の活動に就ての従來の見方

金澤文庫の活動に就ての従來の見方

金澤文庫の活動に就ての従來の見方

金澤文庫の活動に就ての従來の見方

金澤文庫の活動に就ての従來の見方

金澤文庫の活動に就ての従來の見方

金澤文庫の活動に就ての従來の見方

更に之を簡単に述べて見ると

(一) 曾て公開せられた事が

(二) 何人も自由に、此處に

入つて讀書勉學する事が

出来なかつた。

故に金澤文庫は書籍貯蔵の

文庫である。

故に金澤文庫は關東の文化

の中心では有り得ない。

故に金澤文庫は當時の一般

國民の精神生活とは關係のな

いものである。

然し自分は

先づ博士に問はんとするも

博士は如何なる資料によ

つて練倉時代に於ける金澤文

庫を調査されたのであるか、現在

謹賀新年 歸朝御挨拶 神奈川高等女學校長 佐藤善治郎

最高價値の體現者として

都筑新田 野路當作

新しき歳を新しき我と... おや人類創造の極致たる「音樂」

各府縣で研究調査した 活きたる地理教材

矢作川沿岸のガラ紡 (その三)

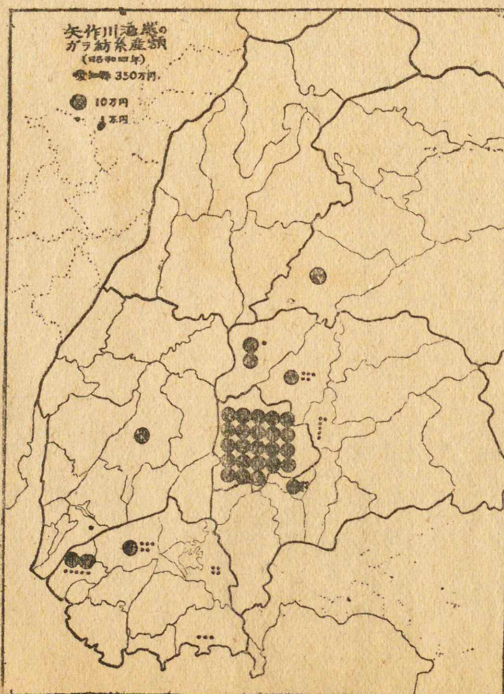
愛知縣刈谷中學校 稻垣健太郎

(4) 耕地の減少と経済思想のより輸入する。絹糸は適宜のて使ふ場合の二様ある。天津平坂町の中畑は現在の耕地平均一戸當り一反七畝位かない。世界大戦當時は一町歩の地主より河内一畝もつてゐた方がよかつた。岡崎地方の山間部の各町村では耕地一戸當り七反歩内外に及ぶが山間の瘠地が多く、一般農家の耕作の必要があつた。ガラ紡は一家族で出来る。ガラ紡機は世界大戦當時には一臺(五百十二錢)七百圓位(現今は一臺當り六七十錢二百餘圓)で買へる。そんな小資本で紡績機を一臺もつてそれで家族三人の力があれば水車工場の間借りをして請負仕事をして行ける。一晝夜八晝目出来上り、工賃一晝目四十錢、即ち三日二十錢の儲きは田舎の百姓の副業としては相當な額になる。彼の大戦當時には百姓が本業の耕作を棄て、ガラ紡を専業とするやうになつたのである。

(5) ガラ紡機の特長と原料 機は一工程で糸から糸に仕上げてしまふ。それが単純な手車の紡ぎ器と原理に於て進んでおらぬ點である。又其の點がガラ紡の他の紡績機に比して類がない特徴である。三手から四手手といふやうな太糸を紡ぐのであるが、番手が自由で同じ機械で同じ工程で重錘を加減することによつて出来る。綿糸、絹糸、麻等になるものは紡ぐことが出来る。上、新のやうな技術が出来るとは、洋式機械では真似することが出来ぬ。

(6) 製品と消費 糸は三手から四十手を紡ぎ二割七分はロープ用とす。其他細手布、足袋底、帆布、帯通、縫通に織込まれ、白木綿の線糸や電線の包布等に織り込まれ、關東地方に多く消費せられ、僅に製品の一割六分が手、十二手代用として遠く支那、滿洲に輸出せられる。少數ではあるが獨逸に輸出せられる。是は安價であるから精選して服地に使用する。即製品は織物業の發達してある縣下を始め交通時間的距離の地に多く消費せられる。

(7) 女上の子嗣 十臺のガラ紡には女上の手が少くも二十人かかる。工場主は長い間の経験から自分



てない。機械の性質が単純なだけ、それを取扱ふのに熟練を要するのである。他の紡績機であれば獨りて仕事をしてくれるから、人間は側について手助けをしてやれば済む。ガラ紡の方は人間が主として働いてゐる。それがガラ紡の機械としての價値の少いところである。又それがガラ紡に従事する人間が腕の誇りを自覺する所である。仕事の上にも材料の上にもその出ぬやうにして行かねばならぬが、監督を付けても出ることではないから働く本人の注意力が最も大切である。その注意力は子供の性質に依るものは勿論であるが、教育のあるものは程注意が萬事に行き届く。早くから田舎の子供を連れて來て養育して仕事には慣れるが注意が延びぬ。それと十歳位から働かせる。學校に通はせは仕事にならぬ。女工はさうして渡り者は駄目らしい。繰營者の苦心はこゝにもある。

(8) ガラ紡の中心地は岡崎である。ボロの集積高は統計が得ないから確なことはわからぬが、恐らく岡崎が全國で首位を占めてゐよう。全國に支那から集めたボロが製綿原料問屋を経て製綿家(市内二十六戸、市外四十戸)に渡り、約二百萬圓二百五十萬圓の綿となり、其六割は岡崎地方で消費し、他は全國

支那に輸出せられる。其の製綿の貯蔵地である。又水車工場、個人經營者は指を屈する程の少數である。是は製造と販賣を兼ねてゐるのが多い。戸共同出資して一水車工場を所有し其内、獨立して製造を営むものや機械一ヶ月九圓内外の相場賃賃する工場にある製造請負業者は問屋から材料を受取り糸に製して商屋へ渡し請負工賃を得る。其の間屋(綿糸商)資

ガラ紡は落綿糸、糸屑、ボロを原料として取扱ひ、所謂廢物利用に少くも貢獻してゐる社會事業である。其の量的方面に於ける今後の發達は尙益々發展の餘地あるもの、如く考へられる。尙傾向も矢作川沿岸地方の地理的距離が然らしたる處で其の自然と人文との關係の密接なことは以上ガラ紡の上で徴するも明かである。

ガラ紡工場組織は家族本位で平和な生活が営まれ、主人も職工も同じ釜の飯を食つて機い埃の中に一日十四五時間働か

最近歐米教育に於ける諸問題 (四)

日本大學第四中學校 文學士 山口幸之助

職業教育の組織 米國に於て職業教育に考慮を拂ふに至つたことは必ずしも古くはない。最初作られた職業學校は私立であつたが、其後各都市が關心をもつ様になり、州規を以て規定する様になつたのは一九〇七年ウィスコンシンが開始である。其後色々調査が行はれ一九一七年にはスミス、ヒューズ職業教育命令が出來た。それによる各州はその行ふ職業教育に對して聯邦政府の補助を受けることを規定したので、その補助金もかなりの額に上つたのである。一九二六年の豫算によつて三〇〇萬弗となつており又その種職業學校の教師養成のため一〇〇萬弗又教育調査に二〇〇萬弗を計上してゐる。

職業教育の類型については各州全く自由にしてその地方的必要に應じてゐる。大體は次の如きものである。

イ、二年間の補習學校 (スクール・タイム・デイ、夜學校)

ハ、夜學校

カ、如く職業教育は頗る盛になつてきたのであるが、こゝに注意すべきは大資本家がこの種教育に關心を持つてきたことである。かくして職業指導運動、職業紹介、指導等が發展し學校に職業指導員が置かれてゐる所が少くない。米國人の考へによる職業教育振興は一つの國民的投資であり職業教育の完成は利潤を生むといふのである。

職業教育の完成は利潤を生むといふのである。最近著しき發展をなせるも

人間の實生活に踏み込んで世を出し、幾分でも緩かな土地は教育の開發にあつたやうで、耕作を化してゐる。岡崎から矢作川の支流に沿つて上れば矢作の水が如何に巧妙に流れに沿ふ村の人々に役立つてゐるかを自然の風景に富み、山は良質の花崗岩露してゐる。

都市に順應せる學校經營案が考へらるゝ如く農村にもそれに順應して最大の教育効果を收めんとする計畫がある。かの農村統合學校の出現はこの點より注意すべきものである。以下これについて少し述べよう。

都市の急激なる發展は都市學校の急激的發展を促したに反し農村教育は一層疲弊しその教育能率に於て頗る遺憾なるものがある。この事實に直面し、農村教育に適應したる優良なる學校を持つべしとの議論が盛になつて來たのである。そして其結果の一つが統合學校運動 (Consolidated school or central school movement) である。

ち不經濟な、而も教育能率のあがらざる小さな單級學校に對する數個の地方學校を集めて優秀な一つの現代的學校を作らんとするものである。この統合學校の成立は以前よりもより廣き範圍を學校單位とするから生徒の輸送に關する問題に直面する。一八六九年マサチューセツト州は近傍都市の學校に公費を以て生徒を輸送することを規定した。それが大體中學校に通ふ生徒の便宜をはかつてあつた。しかし其後統合學校運動の結晶として小學校生徒の輸送に及んでゐる。一八八二年以後にはマサチューセツト州では單級學校の制度を廢止し統合制を取る様になつてゐる。州の統計によつて一八八八年に於ける生徒輸送に要した費用は二六〇〇〇ドルであるが現在では九〇〇〇〇ドル位に上つてゐるものである。

漸次この運動は全國的のものとなつて來たのであつて一九〇五年には國民教育協會が委員を任命し農村教育全面にわたつて調査にあたらしめた。この委員の報告は一九〇七年に出たのであるが、その結論によつて統合學校制の有効なること及び州の補助の必要を述べてゐるものである。

げ舉を校全、つひ味を色秋
行旅日短的族家大

範師川奈神
喜正村下

此時に當り我が佐藤校長は此の現世世相を痛感せられこれに...

此處より前方を眺めすれば、断崖は明瞭に吾人の眼前に展開...

林氏の口を開かれしは此の古木の占める空間は幾許の米...

此の古木の運搬費は幾何を要するの...

山脈を一つ一つ踏みしめつゝ、鷹取...

此の金澤文庫の由来たるや、御承知の通りその昔北條泰時...

此の金澤文庫の由来たるや、御承知の通りその昔北條泰時...

山脈を一つ一つ踏みしめつゝ、鷹取...

此の古木の運搬費は幾何を要するの...

林氏の口を開かれしは此の古木の占める空間は幾許の米...

此處より前方を眺めすれば、断崖は明瞭に吾人の眼前に展開...

此時に當り我が佐藤校長は此の現世世相を痛感せられこれに...

此の金澤文庫の由来たるや、御承知の通りその昔北條泰時...

山脈を一つ一つ踏みしめつゝ、鷹取...

此の古木の運搬費は幾何を要するの...

林氏の口を開かれしは此の古木の占める空間は幾許の米...

此處より前方を眺めすれば、断崖は明瞭に吾人の眼前に展開...

此時に當り我が佐藤校長は此の現世世相を痛感せられこれに...

此の金澤文庫の由来たるや、御承知の通りその昔北條泰時...

山脈を一つ一つ踏みしめつゝ、鷹取...

此の古木の運搬費は幾何を要するの...

林氏の口を開かれしは此の古木の占める空間は幾許の米...

此處より前方を眺めすれば、断崖は明瞭に吾人の眼前に展開...

此時に當り我が佐藤校長は此の現世世相を痛感せられこれに...

此の金澤文庫の由来たるや、御承知の通りその昔北條泰時...

山脈を一つ一つ踏みしめつゝ、鷹取...

此の古木の運搬費は幾何を要するの...

林氏の口を開かれしは此の古木の占める空間は幾許の米...

此處より前方を眺めすれば、断崖は明瞭に吾人の眼前に展開...

此時に當り我が佐藤校長は此の現世世相を痛感せられこれに...

先天的劣敗者
憐むべき劣等兒童の
救済的教育

神奈川教育院 二宮完造

向国立感化院の武蔵野學院の半が尋常科第四學年までも、教...

此の金澤文庫の由来たるや、御承知の通りその昔北條泰時...

山脈を一つ一つ踏みしめつゝ、鷹取...

此の古木の運搬費は幾何を要するの...

林氏の口を開かれしは此の古木の占める空間は幾許の米...

此處より前方を眺めすれば、断崖は明瞭に吾人の眼前に展開...

此時に當り我が佐藤校長は此の現世世相を痛感せられこれに...

此の金澤文庫の由来たるや、御承知の通りその昔北條泰時...

山脈を一つ一つ踏みしめつゝ、鷹取...

此の古木の運搬費は幾何を要するの...

林氏の口を開かれしは此の古木の占める空間は幾許の米...

此處より前方を眺めすれば、断崖は明瞭に吾人の眼前に展開...

此時に當り我が佐藤校長は此の現世世相を痛感せられこれに...

此の金澤文庫の由来たるや、御承知の通りその昔北條泰時...

山脈を一つ一つ踏みしめつゝ、鷹取...

此の古木の運搬費は幾何を要するの...

林氏の口を開かれしは此の古木の占める空間は幾許の米...

婦人家庭欄

第一景

正月の日直(二)

M 女

女教師二十景

「T子が午膳を喫してある間に、あつらへた果物が来たので、それを使丁に作法室に持たせてやるさ、直ぐ黎明組の敷人がお禮に来た。その中、同じ組の他の敷人が琴や三絃や鼓の箱などを持って廊下を通る。」

裁縫新教授書を迎へて

津久井 石川ハナ

今日文部省から裁縫新教授書を發行された事を誠に喜ばしく存じます。裁縫は、その時代即ち生活に必要なる衣服を製作するの同時、明日の生活に備ふべきその衣服の改善創作にその創作性、生性を養つて行くべきことを存じます。

知識或る座談會

交換

「高女に於ける一月第一十曜日」の座談會には、S子が問題希望者として抽籤に當り、I女史の食糧問題が語られることになつた。Y先生が懇話(座談會)である以上、談話者も亦着席のまゝではいかぬ(と)依つて、其の席に立つたI女史(女史は着席の姿勢では思ふふ、に諷刺が出来るからと云つて)は、例の給仕をして、圖表を人々に配布せしめてから云つた。

國難危急の大局に當面して

建國精神を述ぶ

昭和八年建國祭委員長 丸山鶴吉

日本建國の大精神は、三種の神器、寶鏡と、曲玉と、天の叢雲劍に表徴される。實に、正義と、仁愛と、勇武とを、天照大神の皇孫に傳へ給へる肇國以來の大精神にして、皇道日本の人格即國格の核心でもあり亦神髓でもある。

乃ち、われ等の祖先は、當に明るく、正しく、強く活きた。そして現代をわれ等に授けた。若し彼の維新當時、一國政體變革の激發せる危急の時期に際會し、此の祖國傳來の、明るく、正しく、強い信念を缺いて、誘惑されるがままに外力を援け外資にたより、黄金と阿片に惑溺してゐたとしたら、果して皇國日本今日の健全なる發達が所期し得られたか否か疑問である。祖先の血液に活きるわれ等は、單に此の一事に徴しても、此の曠古の國難の危局に當面して、特に、全國的に建國精神の興起を望まざるを得ない。

神武大帝の御創業は、降つて大化の革新となり、明治維新となり、今やまさに昭和更生日本の面目、世界萬邦の前に新ならんとして、皇道日本の英姿、さながら旭日の天に冲つて行くごとく、遍く照して糸毛の曲蔭を許さる、眞に世界の壯觀たるを失はぬ。われ等は、此の天縁に鑑みて、天地瑞祥の氣、必ず先づ東方日出る國に發動する、發動せざるべからざる世界的宿命に深く感奮を禁じ能はざるものである。

想へば、去秋、世界に率先して、皇國日本が隣接新滿洲國を承認し、此の新たな友邦の建國を歓迎したる所以のもの、畢竟、仁愛を四海に布かむとする我が建國精神の一の發現に他ならぬ。彼の張家私閥が、天を畏れず人を憚らさ、哀々無告の三千萬衆に加へたる誅虐は、多年天人の憤る所明るく、正しく、強き仁愛正義の國國民、豈垂拱して其の恣意妄行を坐視せんや。皇軍一たび起つや、凱袖一觸、朽木の指頭の一彈に倒れ去るがごとく、張家私閥もろくも滅落して、三千萬衆歡呼の裡に新國家忽ち成る。此れ天地理なり公法なり、豈た々に滿蒙四省の疆土に限りや、苟くも世界に國して誅虐を擅にする國土と人民は、みなわが日出る國日本の威烈の前に解消すべきこと、邪は正に勝たざる天理公法の嚴正なること選ぶべきは無し。

世界の局面を觀れば、萬邦擧げて不安動搖、國も人も、みな追々と歸趨に惑ふ。中に驅れる國あり、虐げられたる民あり、驅れる者久しからず、虐げられたる者必ず救はれむ。何となれば、地上の鹽、正義仁愛の日本、海東に國して建國の大精神、日に、月に、歳に、彌長く彌尊きを致すが故である。仰ぎ畏くも、明治大帝が其の聖詔において、億兆心を一にし世々厥の美を濟し天壤と共に窮る所無し」と宣らせ給ひたる、實に萬古不動のわが建國精神を宣揚したまへる世界の大宣言にこそおはさめ、今や、滿洲問題、世界の視聽を集めて衆論群議を見るも、わが皇道日本の正義と仁愛は遠からず世界の正當なる認識を博すべきこといふまでも無い。われ等は、從らに他の鼻息を窺ふを要せぬ。須らく建國の大精神に覺醒して、みづからの魂を引締め足許を堅め、露堂々、雄々しく世界の前に仁愛正義の歩みを進むべきである。それには、先づ二十餘年前、國土民人共を合併したる朝鮮同胞二十萬人の心からなる融合結合と、新滿洲國三萬民の提携親善である。若し眞に建國精神の敷演擴充に依り、東方一億二千萬民愛を同ふして一心一體の實を擧ぐるを得ば、支那四億萬民を善導して、其の膏髓を割く軍閥者流の惡政より解放し、仍て以て友邦善隣の誼を敦うするのみならず、進んで皇化を三億萬の印度教徒、二億五千萬の回教徒に及ぼすべく、斯くて亞東十二億萬民、みな皇國日本の仁愛と正義に信頼し、徳化の惠澤に霑ほふの日、始めてわが皇國日本は東亞全局に名實ともに盟主たるを得む。斯くてこそ徳兆心を一にし、聖旨の「世々厥の美を濟す」所以にしてわれ等の任務は、眞に遠くして又大なり云はねばならぬ。

今こゝに、皇紀二千五百九十三年の紀元節を迎え、建國祭に臨んで建國創世の太古を追念し、われ等仁愛正義の民、何を爲すべきかを顧る時、曠古空前の大時局に當面したるわれ等九千萬民の好運命を祝福するに共に、各人齊しく建國の大精神に覺醒して、わが國體の尊嚴とわが日東帝國の大使命を彌長く、世界の前に發揚せんことを熱く求むる所である。

圖畫手工

研究發表會

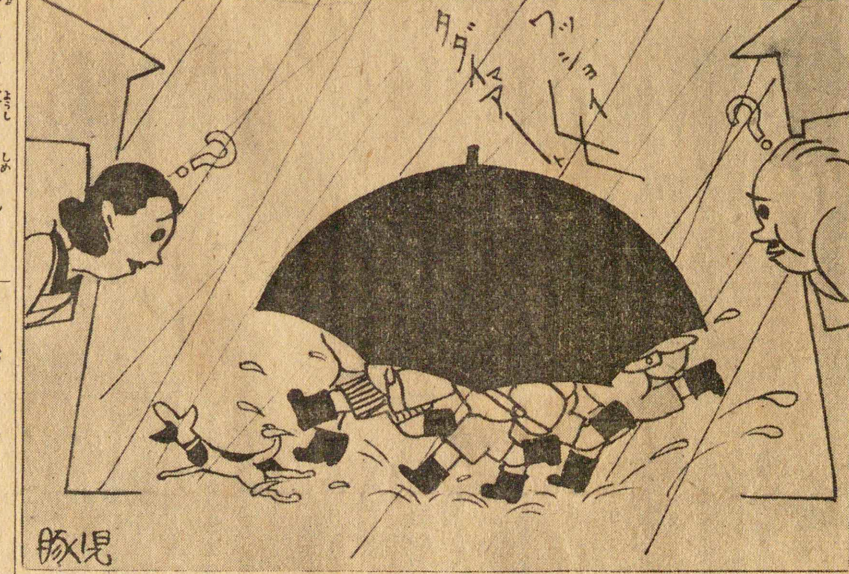
主催 神師附屬校

(3) 共同作品がもつて欲しい。(4) 共同、責任、勤勞等の美德を養成するからである。(5) 木彫が眼につく彫刻は木工の一部であるといふ考へてやりた。即ち手工は物を構成するところに意義があるのだから、これに精進さるからである。(6) 理科用品がもつて欲しい。然して玩具中活動的のものには實際に活動するところに面白味がある。それ故に、それよりも機能に力を注いで作らせた。展示會には美しい作品を出しなな作品と両者をあわせたい。究さいふ立場から面白い(7) 女子部は手藝出品が多すぎる。一般手工作品がもつて欲しい。

- (一) 書方の目的から考へて正確な書寫技能を得させたい。即ち書に立つ書方をさせて、個性味も表はし、同時に清潔整頓の美風をも養成せしめたい。方法上から書方は三年間の歴史を有し優劣の別も相當の修養がなければ出来ぬ。又補成の出来る表現方法である。それ故に、手引練習書がなければ向上発展は望まれない。それ故に(1)指導の要點は基礎準備を十分整へる。(2)用筆法を徹底させること(3)筆勢に注意させることである。斯くすれば、自筆等は自然に獲得出来る。斯くすることにより教育的畫方が生れるのである。

東京美術學校教授 小學校圖畫教科書編纂委員 平田榮二先生講演

今年發行する小學圖畫は、新定畫帖に比して新し味を過分に有する故、その美點を十分認識して使用して欲しい。これは圖畫



的鑑賞である。又、臨畫も挿入しては、觀察の材料として挿入したのである。それ故に、省略法を用いた結果誤りを傳へるやうなことをさけてある。又自由畫は個性を表現してあるところに價値がある故、之もさり入れたい。けれども、こゝにいふ個性は普遍的個性でなくてはならぬ。この意味に於て自然の鑑賞を強調して自由畫の缺點を補つてある。

縣下小學校 訓導休退職者調べ

Table with columns for school name, years of service, and counts of staff members. It lists various elementary schools in the county and provides statistical data on their teaching and retired staff as of December.

縣下小學校圖畫、手工、書方
展覽會に就きて

神奈川縣師範學校 下村正喜

前に述べた技能重視の根本原理の明瞭になり、加ふるに、この時代思潮の影響が、直接導火線となり、最近技能科の聲が非常に高らかに叫ばれる様になりました。...

論ずる迄もなく一學校に於ける展覽會なるものは其の學校に於ける技能の作品を特定の畫面に陳列して被教育者相互に鑑賞せしめ我が技能的教育の如何があるかを自覚せしめ併せて父兄及び一般民衆の觀覽に供する教育的施設であると思ひます。...

是れは一學校に於ける展覽會であり、今我々が附屬主催の下に開催致したものは全縣下に亘るものであります。...

昭和三十七年十一月二十四日より二十六日に至る三日間、神奈川縣下小學校圖畫手工書方成績品展覽會及び研究發表會を本校に於て開催せられました。...

濟定檢省部文

東京音楽學校内 日本教育音楽協會編纂
新尋常小學唱歌
第一學年用 第二學年用 第三學年用 第四學年用 第五學年用 第六學年用
定價 各册 金拾貳錢
送料 一册金二錢 六册金八錢
全國各小學校に普及徹底せる良書
文部省檢定濟昭和七年一月十四日

東京音楽學校内 日本教育音楽協會編纂
新高等小學唱歌
第一學年用 第二學年用 第三學年用 第四學年用 第五學年用 第六學年用
定價 各册 金拾五錢
送料 二册金四錢

エホンシヤウカ
ハルノマキ ナツノマキ アキノマキ フユノマキ
定價 各册 金拾五錢
送料 貳錢

三省堂の優秀な特典ある
小學新國語讀本教授用掛圖
三省堂の新國語掛圖の七大大特色
一、内容...は絶対正確にして、教育的且實際的なる事
二、印刷技術は断然優秀、比肩するもの無き事
三、筆畫...帝展特選級の畫伯にして、現代兒童畫家の雄を集めたる事
四、教授用説明書...を添付し實際御使用上の便宜を計り、御教授の効果を二層増大したる事
五、(掛圖一組毎に各一册を贈呈)
六、前期用...内容に比して頗る低廉ならしめたる事
七、後期用...内容に比して頗る低廉ならしめたる事
定價...金拾圓也 金拾貳圓也
紙數は全體...後期用にて八十五枚
用紙及體裁...別渡の特許法にして丈夫なる用紙を用ひ取扱及保存に便利ならしめたる事
御採用校...に對しては教育奉仕の爲特に大特典を設けたる事(下記規定御参照を)
東京 神田 振替東京 三三五五
大阪 阿波野 振替大阪 八三〇〇