

① 研究業績

1. 著書

- ・ 「デジタル・ストーリーテリング (DST) を用いた活動の可能性-多様な日本語教育の現場から-」 半沢千絵美・矢部まゆみ・樋口万喜子・加藤真帆子・池田恵子・須摩修一、當作靖彦監修・李在鍋編『ICTx 日本語教育』ひつじ書房、2019年

2. 論文

- ・ 「機能分類からみた日本語母語話者と学習者の聞き手反応」半沢千絵美、社会言語科学、査読有、第25巻1号、2022年
- ・ 「異文化間協働における関係構築の様相-DSTを用いたタスクの性質との関連から-」半沢千絵美、寺尾綾、ときわの杜論叢、査読有、第9号、2022年
- ・ 「留学生と教員養成課程の学生との共同ワークショップの試み-多様なコミュニケーション方法を求めて-」半沢千絵美、石田喜美、ときわの杜論叢、査読有、第8号、2021年
- ・ 「教員養成課程学生の異文化間葛藤への対応-日本語サポーター活動の語りにおけるディスコーダンスの分析-」石田喜美、半沢千絵美、教育デザイン研究、12(1)、2021年
- ・ 「韓国語を母語とする中上級日本語学習者の意見陳述の特徴を探る-談話構成と接続表現に着目して-」半沢千絵美、金蘭美、ときわの杜論叢、査読有、第7号、2020年
- ・ 「「多様性」の視点を導入した国語科教師教育の試み：留学生共同ワークショップとフィールドワーク科目とを組み合わせた授業実践の事例から」石田喜美、半沢千絵美、河野俊之、人文科教育研究 第47号、2020年
- ・ 「留学生支援と異文化理解を目的とした教養科目-サマープログラムのためのサポーター育成の実践と課題-」金蘭美、半沢千絵美、ときわの杜論叢、査読有、第6号、2019年
- ・ 「意見陳述における緩和表現-質問の種類別にみた日本語母語話者と中国語を母語とする日本語学習者の傾向-」、半沢千絵美、Canadian Association for Japanese Language Education annual conference proceedings, September 2018.
- ・ 「留学生支援の場としての日本語スピーチ大会-留学生と日本人学生の異文化間教育の試み-」、半沢千絵美、ときわの杜論叢、査読有、第5号、2018年

3. 科研費実績

- ・ 若手研究・代表「社会ネットワーク分析を用いた留学生の言語習得プロセスの縦断的研究」(2020年~2023年)
- ・ 基盤研究(C)・代表「学部・留学生教育研究のためのアカデミック・ジャパニーズスピーキングコーパスの開発」(2017年~2020年)
- ・ 基盤研究(C)・分担「外国につながる子どもの包摂・協働に向けた養成・研修一体型教師教育プログラムの開発」(2020年~2023年)

4. 学会発表、他

(1) 口頭発表

- ・ 「異文化コミュニケーションにおける「やさしさ」と「豊かさ」の緊張感系：教育学部・留学生共同ワークショップ参加者の「やさしい日本語」石田喜美・半沢千絵美、

第 43 回異文化間教育学会、2022 年 6 月

- ・ 「当事者としての支援員らの語りからつくる外国につながる子どもの学習支援-「クロスロード：外国につながる子どもの支援員編（仮）の制作と実践-」松井かおり、石田喜美、半沢千絵美、言語文化教育研究学会、フォーラム、2022 年 3 月
- ・ 「研究・教育を目的としたアカデミック・スピーキングコーパスの構築とその活用方法」半沢千絵美、伊東克洋、全米日本語教育学会、2020 年 3 月
- ・ 「大学における留学生支援活動の多様な試み-相互交流と異文化理解のために-」金蘭美、半沢千絵美、第 36 回韓国日語教育学会、2019 年 12 月
- ・ 「韓国語を母語とする中上級日本語学習者の意見陳述にみられる特徴」半沢千絵美、金蘭美、第 35 回韓国日語教育学会、2019 年 4 月
- ・ 「フィールドワーク科目における外国人児童生徒等教育に関わる教員養成充実化の試み：留学生共同ワークショップとフィールドワークとを組み合わせた授業実践の事例から」石田喜美、半沢千絵美、河野俊之、平成 30 年度日本教育大学協会研究集会、2018 年 10 月
- ・ 「留学生支援と異文化理解を目的とした一般教養科目-短期留学プログラムのためのサポーター育成の実践と課題-」金蘭美、半沢千絵美、韓国日語教育学会、2018 年 4 月

(2) ポスター発表、他

- ・ 「やさしい日本語」をめぐるポリティクス：留学生・教育学部生共同ワークショップ参加者の語りにおける言語管理」石田喜美・半沢千絵美、日本質的心理学会第 19 回大会、2022 年 10 月
- ・ 「大学院科目で日本語教育における管理運營業務を扱う試み」中川健司・浦由実・半沢千絵美・金蘭美、第 59 回日本語教育方法研究会、2022 年 9 月
- ・ 「留学生のネットワークと言語使用についての一考察-社会ネットワーク分析 (SNA) の可能性を探る-」半沢千絵美、第 27 回留学生教育学会年次大会、2022 年 8 月
- ・ 「留学生の日本語使用と社会ネットワークに関する考察-日本語口頭能力が向上した大学院留学生のケースをもとに-」半沢千絵美、第 57 回日本語教育方法研究会、2021 年 9 月
- ・ 「コロナ禍の在日留学生の言語使用の一考察：社会ネットワーク分析を用いて」半沢千絵美、カナダ日本語教育振興会年次大会、2021 年 8 月
- ・ 「アカデミックスピーキング：意見陳述・経験談発話コーパスの紹介」半沢千絵美、伊東克洋、日本語教育学会 2021 年度第 2 回支部集会、交流ひろば出展、2021 年 7 月
- ・ 「中学生との異文化間協働における大学生の関わり方の変化と気づき-地域中学校での DST プロジェクトを通して-」半沢千絵美、寺尾綾、異文化間教育学会、2020 年 6 月
- ・ 「アカデミックスピーキング：意見陳述・経験談発話コーパスの紹介」伊東克洋、半沢千絵美、日本語教育学会秋季大会交流ひろば出展、2020 年 11 月
- ・ 「アカデミックスピーキング：意見陳述・経験談発話コーパスの紹介」伊東克洋、半沢千絵美、日本語教育学会秋季大会交流ひろば出展、2019 年 11 月
- ・ 「大学体験を目的とした短期留学プログラム-アンケート結果から見えてきた改善の成果と今後の課題-」金蘭美、半沢千絵美、第 52 回日本語教育方法研究会、2018 年 3 月
- ・ 「日本語母語話者・学習者を対象とした意見陳述コーパスの開発」伊東克洋、半沢千絵美、畑佐由紀子、横山千聖、第 52 回日本語教育方法研究会、2018 年 3 月
- ・ 「意見陳述における緩和表現-質問の種類別にみた日本語母語話者と中国語を母語とする日本語学習者の傾向-」、半沢千絵美、カナダ日本語教育振興会年次大会、2018 年 8 月

- ・ 「中国語を母語とする中上級日本語学習者の意見陳述の表現形式の分析」 半沢千絵美、第 50 回日本語教育方法研究会、2018 年 3 月
- ・ 「これからの短期留学プログラムの形-アンケートの結果から見えてきた課題と展望-」 金蘭美、小川誉子美、半沢千絵美、第 50 回日本語教育方法研究会、2018 年 3 月

## ②社会活動

- ・ 横浜市立横浜吉田中学校 DST プロジェクトプロジェクト統括(2022 年 10 月～12 月)
- ・ 公益社団法人国際日本語普及協会 (AJALT) 定例会研修「デジタル・ストーリーテリング (DST) の実践とその可能性」(2022 年 11 月)
- ・ 公開講座「日本語教育と国際交流-留学生との対話を通じて-」開催 (日本語教育部) (2020 年 2 月)
- ・ 白鵬女子高等学校との交流会開催 (2019 年 12 月)
- ・ 横浜市立横浜吉田中学校 DST プロジェクトプロジェクト統括(2019 年 10 月～12 月)
- ・ 横浜市立横浜吉田中学校 DST プロジェクトプロジェクト統括(2018 年 10 月～12 月)
- ・ 日本語教育学会会員 / 社会言語科学会会員 / 小出記念日本語教育研究会会員 / 専門日本語教育学会会員 / AATJ (全米日本語教育学会) 会員 / CAJLE (カナダ日本語教育振興会) 会員

## ③学内活動

### 1. 学内委員

- ・ 情報システム運用部会委員 (2021 年 4 月～2022 年 3 月)
- ・ 情報システム運用部会委員 (2017 年 4 月～2020 年 3 月)
- ・ 全学教育部会委員 (2021 年 4 月～2022 年 3 月)

### 2. 日本語教育部内

- ・ 国際教育センターホームページの改訂・管理 (2016 年 8 月～)
- ・ YNU 日本語スピーチ大会実行委員 (2015 年 12 月～)
- ・ サマープログラム担当 (2015 年 4 月～2018 年 3 月)
- ・ JOY プログラム日本語教育コーディネーター (2014 年 10 月～)
- ・ 日本語教育部教務担当 (2014 年 10 月～)

### 3. 海外との連携に関する業務

- ・ 神奈川県海外技術研修員受け入れ担当 (2021 年 9 月～2022 年 2 月)
- ・ 大連理工大学ソフトウエア学院日本語日本文化講義日本語授業コーディネート (2021 年 7 月)
- ・ 日越大学 MBA プログラム日本語授業コーディネート (2018 年～)
- ・ 大連理工大学短期プログラム日本語授業コーディネート (2019 年 7 月)
- ・ 重慶大学短期プログラム日本語授業コーディネートおよび講義担当 (2019 年 7 月)
- ・ 神奈川県海外技術研修員受け入れ担当 (2018 年 9 月～2020 年 2 月)
- ・ 韓国世宗大学にてプレイスメントテストおよび事前オリエンテーションを実施 (2019 年 3 月)
- ・ 華東師範大学 MBA 生のための特別授業 (2019 年 2 月)
- ・ 台湾淡江大学にて横浜国立大学日本語・日本文化プログラム説明会の実施 (2018 年 3 月)