

目 次

学校における保健・安全に関連した指導での外部講師活用に伴う課題 ……………佐野 史織, 郡司 菜津美, 井出 孝介, 沢田 真紀子, 杉崎 弘周, 有元 典文, 物部 博文…………	1
高校に在籍する肢体不自由生徒の支援の実態と課題についての検討 —管理職へのインタビュー調査から ……………高野 陽介, 泉 真由子…………	18
教師の「ほめ」により出現した子どもの心理的变化について～バウムテストの結果から～ ……………椋田 美穂, 泉 真由子…………	28
「マイミュージック理論」の学校教育への導入の必然性 ～横浜国立大学附属鎌倉小学校・中学校における実践の省察を踏まえて～ ……………小川 昌文, 佐藤 俊直, 茂野 学…………	47
機械学習を用いた車型ロボットの自律走行プログラムの開発 ……………チェンダー マネット, 北川 晃, 赤松 直…………	67
遠隔授業の環境整備をめざした周辺視野における単語検出の検討：視線解析を用いて ……………豊倉 瑛梨, 軍司 敦子…………	73
女子大学生の靴の着用実態に関する調査 ……………薩本 弥生, 里見 彩加, 柳瀬 和子…………	84
大学生の衣生活自立度の実態調査 ……………大矢 幸江, 薩本 弥生…………	90
中学校音楽科鑑賞領域における観点の広がりに関する研究 ……………島田 広…………	100
漢字の読み能力から知能を推測する試み —JART 開発者・松岡恵子へのインタビューから— ……………鈴木 朋子, 名取 洋典…………	110
行動問題を示す幼稚園児に対する集団随伴性に基づいたクラスワイドな支援 ……………大多和 亮介, 関戸 英紀…………	127
幼児期の運動能力と自己評価の関連 ……………園田 菜摘…………	137
育児期女性のキャリア選択の希望と自尊感情との関連 ……………飯田 麻衣子, 園田 菜摘…………	144

肢体不自由のある幼児児童生徒への学習機会や体験の確保に関する合理的配慮の検討 —インクルーシブ教育システム構築支援データベースの実践事例の検討を通して—徳永 亜希雄, 田中 浩二.....	152
我が国の知的障害・発達障害のある人に対する職業教育・キャリア教育の目標設定に関する 予備的考察 ～「特殊教育学研究」に掲載された論文に焦点を当てて～宮野 雄太, 徳永 亜希雄.....	161
大学生における対人恐怖心性の時代的推移 (続報)堀井 俊章.....	176
中学生の登校回避感情に対する学級担任の推察と支援 (続報)小幡 緑, 堀井 俊章.....	183
教室が児童にとって居場所になるための実践とその効果小谷津 美咲, 堀井 俊章.....	200
カナダ・マニトバ州における家庭科教員支援体制の現状と課題堀内 かおる.....	209
職場のストレスによって休職・離職に陥った小学校教員の事例研究井出 孝介, 藤原 昌大, 杉崎 弘周, 上地 勝, 今村 修, 物部 博文.....	219
教員養成課程における鍵盤楽器教育の目標設定方法の再考 ---教育現場を中心に捉えた視点から---森野 かおり.....	234
レヴィナスのユダヤ的学知「無限の観念」の考察矢野 泉.....	252
理科における自己調整学習を促進させる指導と評価の一体化和田 一郎, 齋藤 徳明, 柳沼 優作.....	265
理科教育における学習環境デザイン原則の実践的展開に関する研究五十嵐 円, 遠藤 寛, 和田 一郎.....	278
理科における表象の流暢性の意味に関する一考察佐野 綾音, 和田 一郎.....	289