

## ① 研究業績

### 1. 著書

- ・ 該当なし

### 2. 論文

- ・ 「意見陳述における緩和表現—質問の種類別にみた日本語母語話者と中国語を母語とする日本語学習者の傾向—」、半沢千絵美、Canadian Association for Japanese Language Education annual conference proceedings, September 2018.
- ・ 「留学生支援の場としての日本語スピーチ大会—留学生と日本人学生の異文化間教育の試み—」、半沢千絵美、ときわの杜論叢、査読有、第5号、2018年
- ・ “Analysis of concessive expressions in oral opinion statements by native speakers and English-speaking learners of Japanese.” Chiemi Hanzawa, Yukiko Hatasa, Katsuhiko Ito, Canadian Association for Japanese Language Education annual conference proceedings, September 2017.
- ・ 「日本語母語話者と学習者の意見陳述における「譲歩」を表す発話の分析」、半沢千絵美、横山千聖、ときわの杜論叢、査読有、第4号、2017年
- ・ 「日本語学習者の聞き手としての行動を評価する-相づちと頷きの不自然さに着目して-」、半沢千絵美、Journal CAJLE、査読有、vol.17、2016年
- ・ 「日本語会話における話題転換時の相づち・頷きの連鎖について—初対面同士の2人による自由会話の分析から—」、半沢千絵美、ときわの杜論叢、査読有、第3号、2016年

### 3. 科研費実績

- ・ 基盤研究 (C) 「学部・留学生教育研究のためのアカデミック・ジャパニーズスピーキングコーパスの開発」(平成29年~平成31年)

### 4. 学会発表

#### (1) 口頭発表

- ・ 「フィールドワーク科目における外国人児童生徒等教育に関わる教員養成充実化の試み：留学生共同ワークショップとフィールドワークとを組み合わせた授業実践の事例から」石田喜美、半沢千絵美、河野俊之、平成30年度日本教育大学協会研究集会、2018年10月
- ・ 「留学生支援と異文化理解を目的とした一般教養科目—短期留学プログラムのためのサポーター育成の実践と課題—」金蘭美、半沢千絵美、韓国日語教育学会、2018年4月
- ・ “Analysis of concessive expressions in oral opinion statements by native speakers and English-speaking learners of Japanese.” Chiemi Hanzawa, Yukiko Hatasa, Katsuhiko Ito, Canadian Association for Japanese Language Education annual conference, 2017年8月
- ・ 「デジタル・ストーリーテリング (DST) を用いた活動の可能性：多様な日本語教育の現場から」半沢千絵美、池田恵子、加藤真帆子、須摩修一、樋口万喜子、矢部まゆみ、7<sup>th</sup> International Conference on Computer Assisted Systems For Teaching & Learning Japanese、2017年8月

- ・ 「日本語母語話者と中国語を母語とする中上級日本語学習者の意見陳述の談話構成と文末表現形式」半沢千絵美、横山千聖、伊藤克洋、畑佐由紀子、第27回第二言語習得研究会全国大会、2016年12月
- ・ 「日本語スピーチ大会支援を通じた異文化間教育の試み」半沢千絵美、日本語教育国際研究大会 BALI 大会、2016年9月
- ・ 「学習者の「聞き方」に潜む不自然さ—母語話者による学習者の聞き手行動の評価からわかること—」半沢千絵美、カナダ日本語教育振興会 (Canadian Association for Japanese Language Education) 年次大会、2015年8月
- ・ 「母語話者と学習者の聞き手行動の違い—相づちと頷きの連鎖からみる考察—」半沢千絵美、第二言語習得研究会全国大会、2013年12月

## (2) ポスター発表、他

- ・ 「大学体験を目的とした短期留学プログラム—アンケート結果から見えてきた改善の成果と今後の課題—」金蘭美、半沢千絵美、第52回日本語教育方法研究会、2018年3月
- ・ 「日本語母語話者・学習者を対象とした意見陳述コーパスの開発」伊東克洋、半沢千絵美、畑佐由紀子、横山千聖、第52回日本語教育方法研究会、2018年3月
- ・ 「意見陳述における緩和表現—質問の種類別にみた日本語母語話者と中国語を母語とする日本語学習者の傾向—」半沢千絵美、カナダ日本語教育振興会年次大会、2018年8月
- ・ 「中国語を母語とする中上級日本語学習者の意見陳述の表現形式の分析」半沢千絵美、第50回日本語教育方法研究会、2018年3月
- ・ 「これからの短期留学プログラムの形—アンケートの結果から見えてきた課題と展望—」金蘭美、小川誉子美、半沢千絵美、第50回日本語教育方法研究会、2018年3月
- ・ 「日本語母語話者と学習者を対象としたアカデミック・スピーキングコーパスの構築」半沢千絵美、横山千聖、伊藤克洋、畑佐由紀子、日本語教育学会秋季大会、2016年10月
- ・ 「母語話者と日本語学習者の話題転換時の言語・非言語行動—相づちと頷きの連鎖の分析から—」半沢千絵美、日本語教育学会第4回研究集会、2015年7月
- ・ 「地域における大学、日本語学校、国際交流協会、NPOの連携の可能性」中川健司・半沢千絵美・矢部まゆみ・浜元陽子、日本語教育学会実践研究フォーラムみんなの実践広場出展、2014年8月

## ②社会活動

- ・ 横浜市立横浜吉田中学校 DST プロジェクトプロジェクト統括 (2018年10月~12月)
- ・ 留学生等がセンセイになるプロジェクト「イスラエル人留学生マーシャさんと語らう“よりよい老年期のくらし方”」企画補助 (2017年12月)
- ・ 横浜市立横浜吉田中学校 DST プロジェクトプロジェクト統括 (2017年10月~12月)
- ・ 横浜市立横浜吉田中学校 DST プロジェクトプロジェクト統括 (2016年10月~12月)
- ・ 専門日本語教育学会 研究討論会実行委員 (2015年3月~2016年3月)
- ・ 日本語教育学会会員／社会言語科学会会員／小出記念日本語教育研究会会員／専門日本語教育学会会員／AATJ (全米日本語教育学会) 会員／CAJLE (カナダ日本語教育振興会) 会員

### ③学内活動

#### 1. 学内委員

- ・ 情報システム運用部会委員 (2017年4月～)
- ・ 全学教育部会委員 (2015年8月～2017年3月)

#### 2. 日本語教育部内

- ・ 国際教育センターホームページの改訂・管理 (2016年8月～)
- ・ YNU 日本語スピーチ大会実行委員 (2015年12月～)
- ・ サマープログラム担当 (2015年4月～2018年3月)
- ・ JOY プログラム日本語教育コーディネーター (2014年10月～)
- ・ 第4回 YNU 日本語スピーチ大会実行委員長 (2014年12月)
- ・ 日本語教育部教務担当 (2014年10月～)

#### 3. 海外との連携に関する業務

- ・ 神奈川県海外技術研修員受け入れ担当 (2018年9月～2019年2月)
- ・ 韓国世宗大学にてプレイスメントテストおよび事前オリエンテーションを実施 (2019年3月)
- ・ 華東師範大学 MBA 生のための特別授業 (2019年2月)
- ・ 台湾淡江大学にて横浜国立大学日本語・日本文化プログラム説明会の実施 (2018年3月)
- ・ 外国人客員研究員 (米国ケンタッキー大学長谷川敦志助教授) の受け入れ (2017年6月～12月)
- ・ ベトナム国家大学ハノイ校経済経営大学学部生のための特別授業 (2017年7月)
- ・ ベトナム国家大学ハノイ校経済経営大学学部生のための特別授業 (2017年2月)
- ・ 華東師範大学 MBA 生のための特別授業 (2017年1月)
- ・ 華東師範大学 MBA 生のための特別授業 (2016年1月)
- ・ 留学生向け短期集中プログラムに関する予備調査実施 (2015年4月～12月)
- ・ アメリカ・ユタ州立大学 (Utah State University) 訪問 (2015年3月)